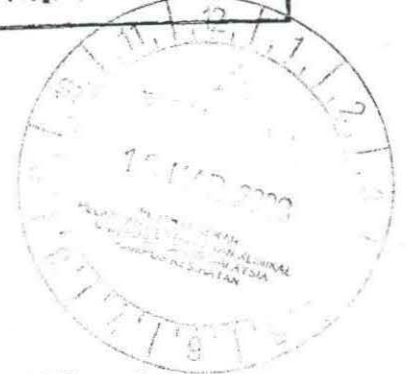
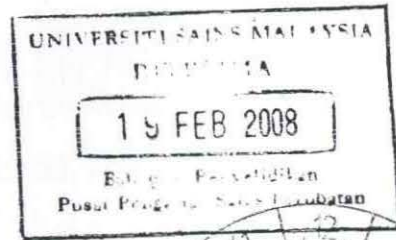


Tarikh: 19th February 2008

Kepada:

Pn. Che Merah Ismail
Pen. Pegawai Tadbir
Pejabat Pengurusan dan Kreativiti Penyelidikan (RCMO)
Aras 6, Bangunan Canselori
Universiti Sains Malaysia
11800 Pulau Pinang.



Puan,

LAPORAN AKHIR GERAN PENYELIDIKAN USM JANGKA PENDEK

Tajuk: *Students' Learning Style of School of Medical Sciences, Universiti Sains Malaysia*

No: Akaun: 304/PPSP/6131433

Tarikh Mula: 1st April 2006

Tarikh Tamat (Berdasarkan kelulusan RCMO) : 19th February 2008

Dengan segala hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

Untuk makluman puan, laporan akhir projek penyelidikan jangka pendek yang bertajuk seperti di atas telah dihantar kepada Bahagian Penyelidikan, Pusat Pengajian Sains Perubatan, Kampus Kesihatan USM untuk tindakan selanjutnya.

Sekian, harap maklum.

"BERSAING DIPERINGKAT DUNIA: KOMITMEN KITA"

Yang benar,

(PM DR. ARUNODAYA BARMAN)
Department of Medical Education
School of Medical Sciences
Universiti Sains Malaysia
16150 Kubang Kerian
Kota Bharu, Kelantan

s.k- En. Halim Othman
Bhg. Penyelidikan , PPSP

LAPORAN AKHIR PROJEK PENYELIDIKAN JANGKA PENDEK

FINAL REPORT OF SHORT TERM RESEARCH PROJECT

Sila kemukakan laporan akhir ini melalui Jawatankuasa Penyelidikan di Pusat Pengajian dan Dekan/Pengarah/Ketua Jabatan kepada Pejabat Pelantar Penyelidikan

1. **Nama Ketua Penyelidik:** PM DR. ARUNODAYA BARMAN
Name of Research Leader
☒ Profesor Madya/
Assoc. Prof. ☐ Dr./
Dr. ☐ Encik/Puan/Cik
Mr/Mrs/Ms
2. **Pusat Tanggungjawab (PTJ):** School of Medical Sciences/ Department of Medical Education
School/Department
3. **Nama Penyelidik Bersama:** PROF. DR. ROGAYAH JAAFAR
Name of Co-Researcher
4. **Tajuk Projek:** *Students' Learning Style of School of Medical Sciences, Universiti Sains Malaysia*
Title of Project

5. Ringkasan Penilaian/Summary of Assessment:	Tidak Mencukupi Inadequate		Boleh Diterima Acceptable	Sangat Baik Very Good	
	1	2	3	4	5
i) Pencapaian objektif projek: <i>Achievement of project objectives</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ii) Kualiti output: <i>Quality of outputs</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iii) Kualiti impak: <i>Quality of impacts</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iv) Pemindahan teknologi/potensi pengkomersialan: <i>Technology transfer/commercialization potential</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Kualiti dan usahasama : <i>Quality and intensity of collaboration</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vi) Penilaian kepentingan secara keseluruhan: <i>Overall assessment of benefits</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Abstrak Penyelidikan

(Perlu disediakan di antara 100 - 200 perkataan di dalam Bahasa Malaysia dan juga Bahasa Inggeris. Abstrak ini akan dimuatkan dalam Laporan Tahunan Bahagian Penyelidikan & Inovasi sebagai satu cara untuk menyampaikan dapatan projek tuan/puan kepada pihak Universiti & masyarakat luar).

Abstract of Research

(An abstract of between 100 and 200 words must be prepared in Bahasa Malaysia and in English).

This abstract will be included in the Annual Report of the Research and Innovation Section at a later date as a means of presenting the project findings of the researcher/s to the University and the community at large)

Given

7. Sila sediakan laporan teknikal lengkap yang menerangkan keseluruhan projek ini.

[Sila gunakan kertas berasingan]

Applicant are required to prepare a Comprehensive Technical Report explaining the project.

(This report must be appended separately)

Appended

Senaraikan kata kunci yang mencerminkan penyelidikan anda:

List the key words that reflects your research:

Bahasa Malaysia

Pelajar perubatan

Stail pembelajaran

Perbezaan herdasarkan ras

Perbezaan herdarkan iantina

Bahasa Inggeris

Medical Students

learning styles

race differences

gender differences

8. Output dan Faedah Projek

Output and Benefits of Project

(a) * Penerbitan Jurnal

Publication of Journals

(Sila nyatakan jenis, tajuk, pengarang/editor, tahun terbitan dan di mana telah diterbit/diserahkan)

(State type, title, author/editor, publication year and where it has been published/submitted)

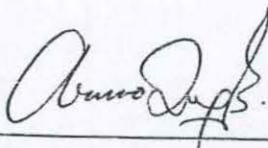
- (b) **Faedah-faedah lain seperti perkembangan produk, pengkomersialan produk/pendaftaran paten atau impak kepada dasar dan masyarakat.**
State other benefits such as product development, product commercialisation/patent registration or impact on source and society.

* Sila berikan salinan/Kindly provide copies

- (c) **Latihan Sumber Manusia**
Training in Human Resources

- i) **Pelajar Sarjana:** _____
Graduates Students
(Perincikan nama, ijazah dan status)
(Provide names, degrees and status)
- _____
- _____
- _____
- ii) **Lain-lain:** _____
Others
- _____
- _____

9. **Peralatan yang Telah Dibeli:**
Equipment that has been purchased



Tandatangan Penyelidik
Signature of Researcher

19.02.08

Tarikh
Date


Komen Jawatankuasa Penyelidikan Pusat Pengajian/Pusat
Comments by the Research Committees of Schools/Centres

Projek di tamatkan dgn mencapai
objektif kajian.

Data hasil kajian diterbitkan:-

- perhidapan
- manuskrip utk penerbitan

slu


ASSOC. PROF. MUSTAFFA MUSA
Chairman of Research Committee
School of Medical Sciences
Health Campus
Universiti Sains Malaysia

PANDANGAN PENGERUSI
JAWATANKUASA PENYELIDIKAN
PUSAT PENGAJIAN/PUSAT
Signature of Chairman
[Research Committee of School/Centre]

16/3/08
Tarikh
Date

BORANG LAPORAN HASIL PENYELIDIKAN

PPSP

Tajuk geran: *Students' Learning Style of School of Medical Sciences, Universiti Sains Malaysia*

Penyelidik: PM DR. ARUNODAYA BARMAN

Jenis geran: Short term grant

Tempoh geran: Two years

Jenis laporan: Laporan Kemajuan

☐

Alatan di beli

☐

Ya:nyatakan.....

Laporan Akhir*:

☐☒

Tidak

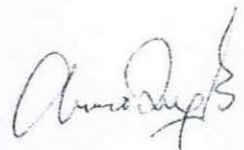
OBJEKTIF SPESIFIK KAJIAN (sama spt dalam proposal asal)	SECARA RINGKAS TERANGKAN PENCAPAIAN/HASIL	OBJEKTIF TERCAPAI ATAU TIDAK
1. To study the pattern of learning style by gender, race and study year of undergraduate medical students of the School of Medical Sciences, Universiti Sains Malaysia	1. To study the pattern of learning style by gender, race and study year of undergraduate medical students of the School of Medical Sciences, Universiti Sains Malaysia	Acheived
2.		
3.		
4.		

- Laporan Akhir perlu disertakan salinan manuskrip dan surat yang dihantar kepada mana-mana jurnal untuk penerbitan.

Nama Penyelidik Utama (PI): PM DR. ARUNODAYA BARMAN

t.t.:

Tarikh: 19.02.08



Abstrak

Pengenalan

Stail pembelajaran ditakrifkan sebagai, bagaimana seseorang menyedari, berhubungan dengan, dan bertindakbalas terhadap persekitaran pembelajaran (Keefe, 1979). Oleh kerana stail pembelajaran berbeza bagi setiap individu, terdapat kemungkinan perbezaan stail pembelajaran yang besar antara satu sama lain walaupun didalam kumpulan yang spesifik.

Mengetahui stail pembelajaran pelajar boleh membantu pengajar membentuk situasi pembelajaran yang bersesuaian (Amin, 2000). Jadi adalah penting untuk mengenalpasti stail pembelajaran pelajar-pelajar untuk merangka kaedah pengajaran yang lebih berkesan untuk pelajar.

Metodologi

Inventori stail pembelajaran VARK digunakan untuk mengkaji stail pembelajaran. Kesemua 988 orang penuntut perubatan tahun 1 hingga tahun 5 adalah populasi kajian. Tujuh puluh dua peratus daripada mereka memberikan maklumbalas kepada inventori stail pembelajaran tersebut.

Keputusan

Daripada 713 responden, 510 daripadanya memilih satu, 148(20.76%) memilih dua, 54 (7.57%) memilih tiga dan 1(.10%) memilih empat stail pembelajaran. Majoriti pelajar melayu (24.8%) memilih stail pembelajaran membaca/menulis manakala china (26.1%) dan India (40.0%) memilih stail pembelajaran kinestetik. Peratus tertinggi (24.6%) responden perempuan memilih stail pembelajaran membaca/menulis manakala responden lelaki (25.4%) memilih stail pembelajaran kinestetik.

Perbincangan dan kesimpulan

Kepelbagaian pemilihan stail pembelajaran pelajar-pelajar adalah merupakan satu cabaran kepada tenaga pengajar bagi menemui keperluan pendidikan kesemua pelajar. Pencapaian pelajar dipengaruhi oleh adaptasi stail pembelajaran tenaga pengajar. Tiga puluh peratus daripada pelajar adalah multimodal. Mereka mungkin berkebolehan belajar apa-apa cara pembelajaran yang digunakan. Sebahagian besar pelajar-pelajar telah dikenalpasti sebagai memilih satu stail pembelajaran.

Perhatian harus diambil untuk kumpulan pelajar ini apabila menyediakan bahan-bahan pengajaran untuk meningkatkan pembelajaran mereka. Hasil kajian ini akan digunakan oleh penasihat akademik apabila membincangkan keputusan kegagalan mentee mereka.